|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Atelier de Raisonnement Logique** | **APP** | **Programme Enrichissement Instrument** | **BLASON** | **Pédagogie différenciée** |
| **QUOI** | Problèmes logique sur les taches demandées | Atelier pédagogique personnalisé | Méthode qui permet de progresser, potentiel d’apprenant | Outils d’animation pédagogique | Méthodo de l’apprentissage privilégié l’apprenant et les possibilités |
| **QUI** | L’apprenant | L’apprenant ( primo-arrivant, DELD | Adulte/apprenant | 8-40 participants | Apprenant |
| **COMMENT** | Individuel et collectif | COLLECTIF | Individuel/collectif | Individuel/collectif | Individuel et collectif |
| **OU** | OF/association de formation | OF agrée APP | OF, établissement scolaire | Présentiel, OF, asso, mission locale | Etablissement scolaire OF assos, LMS |
| **QUAND** | Freins d’apprentissage | Le besoin est repérer par le partenaire institutionnel | Lors de blocage en déficience cognitive | A la naissance d’un groupe ( ou lors de difficultés rencontrées) | En amont ,pdt et après la formation |
| **POURQUOI** | Remobilisation des compétences cognitives | 8 compétences clés Remobilisation des compétences cognitives et psychosocial | Apprendre à apprendre | Pour faire connaissance rapidement, support de réflexion, émergence identité collective | Réduit des inégalités, favorise la réussite ( Freinet, Merieu) |
|  | Centrée sur l’apprenant | Centrée sur la personne |  |  | Adaptation styles d’apprentissage |

**Actions correctives de remédiation en formation**